**الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية**

**وزارة التربية الوطنية** **الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات**

**امتحان شهادة نهاية مرحلة التعليم الابتدائي** **دورة : 2017**

**اختبار في مادة : اللغة العربية** **المدة : ساعة و نصف**

(.........................)

جَلَسْتُ فِي الحَدِيقَةِ المُوَاجِهَةِ لِلشَّارِعِ وَلَاحَظْتُ أَنَّ الْمَارَّةَ فِي هَذِهِ الْمَدِينَةِ لَا **يَعْرِفُونَ** مَعْنًى لِلعُشْب ، وَلَا لِلحَشَائِشِ الصَّغِيرَة ، وَلَا لِلأَزْهَار ... كَانُوا يَمُرُّونَ وَيَدُوسُونَ العُشْبَ الأَخْضَرَ وَ الْحَشَائِشَ الصَّغِيرَةَ عَلَى جَنَبَاتِ الطَّرِيق ، عُيُونُهُم عَلَى الأَرْضِ وَأَجْسَامُهُم تَتَحَرَّكُ بِلَا وَعْي وَعُقُولُهُم سَابِحَةٌ شَارِدَة . مَا أَقْبَحَ أَنْ نَمْشِيَ فَوقَ الأَعْشَابِ الخَضْرَاءِ ونَدُوسَ النَبَاتَاتِ وَالأَزْهَارَ! إِنَّهَا حَقٌّ لِلْجَمِيعِ وَمُتْعَةٌ لِلأَعْيُنِ ... تَمَنَّيتُ أَنْ أَكُونَ طِفْلًا صَغِيرًا أَلْعَبُ هُنَاكَ جَنْبَ العُشْبِ الأَخْضَرِ والحَشَائِشِ الصَّغِيرَةِ وَالْوُرُودِ الْمُتَفَتِّحَة ، لَكِنَّ **الْحُلُمَ** يَضِيعُ حِينَ أَهْتَزُّ وَ يَهْتَزّ مَعِي الشَّارِعُ لأزيز السيارات وَالْحَافِلَاتِ ، فَأَحِنُّ مَرَّةً أُخْرَى إِلَى الْعُشْبِ الأَخْضَرِ حَنِينًا تَقْتُلُهُ أَقْدَامُ الْمَارَّة .

أَحِنُّ إِلَى الْغَابَةِ .. إِلَى الأَشْجَارِ الْخَضْرَاءِ الوَارِفَةِ الظِّلَال .. إِلَى مِيَاهِ الأَنْهَار.. إِلَى هَوَاءٍ نَقِيٍّ يَغْسِلُ رِئَتِي وَيُزِيلُ مَا عَلِقَ بِهَا مِنْ دُخَانِ الْحَافِلَاتِ وَالْمَعَامِلِ وَالْمَصَانِعِ.

**إدريس الخوري (بتصرف)**

## الأسئـــلة

**حول الفهم : ( 3 نقاط )**

1 - هَات عنْوَاناً مُنَاسِبًا لِلنَّصّ.

2 - مَاذَا تَمَنَّى الكَاتِبُ؟

3 - اشْرَحْ الْكَلِمَتين الآتِيَتَيْنِ وَوَظِّفْهما فِي جُملَتين مُفِيدَتين : تَدُوس - الوَارِفَة .

**حول اللغة : ( 3 نقاط )**

1 - أَعْرِبْ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ فِي النَّص.

2 - اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّص مَا يلي :

| اسْماً مَمْدُوداً | فِعْلاً مُعْتَلاً نَاقِصاً | اسْمَ إِشَارَة | فِعْلًا مُعْتَلًا أَجْوَفاً |
|---|---|---|---|
| | | | |

3 - عَلِّل كِتَابَة الهَمْزَةِ فِي الكَلِمَتَيْنِ الآتِيَتَيْنِ: أَحِنُّ - رِئَتِي .

**الوضعية الإدماجية: ( 4 نقاط )**

شَارَكْتَ فِي حَمْلَةِ تَشْجِيرٍ بِالْحَيِّ الَّذِي تَسْكُنُهُ فَبَدَا جَمِيلاً .

أُكْتُبْ فقْرَةً مِن 8 إِلَى 12 سَطْراً تَتَحَدَّثُ فِيهَا عَن أَهَمِّ الأَعْمَالِ الَّتِي قُمْتَ بِهَا ، وَاصِفًا شُعُورَكَ عِنْدَ نِهَايَةِ الْعَمَل، مُوَظِّفاً صِفَةً وَ جُمْلَةً تَعَجُّبِيّة.

**الإجابة النموذجية لموضوع امتحان شهادة نهاية مرحلة التعليم الابتدائي** **دورة : 2017**

**اختبار مادة : اللغة العربية** **المدة : ساعة و نصف**

<table>
<tr><th rowspan="2">عناصر الإجابة</th><th colspan="2">العلامة</th></tr>
<tr><th>مجزأة</th><th>المجموع</th></tr>
<tr><td><u>حول الفهم</u> :( 03 نقاط )<br>1 – <u>العنوان</u>: المحافظة على النبات - الطبيعة – حماية البيئة – الحدائق العامة – نزهة في الحديقة ......</td><td>1ن</td><td>1ن</td></tr>
<tr><td>2 - تمّنى الكاتب أن يكون طفلاً صغيراً يلعب جنب العشب الأخضر و الحشائش الصغيرة و الورود المتفتّحة.</td><td>1 ن</td><td>1 ن</td></tr>
<tr><td>3 – <u>الشرح</u>:<br>تدوسُ : تمشي عليها – تَطَأُ – تضعُ الرِّجْلَ عليها...<br>الجملة: (..........)<br>الوارفة: الممتدّة الظّل – الكثيرة الظّل<br>الجملة: ( .........)</td><td>0.25<br>0.25<br>0.25<br>0.25</td><td>1 ن</td></tr>
<tr><td><u>حول اللّغة</u>:( 03 نقاط )<br>1 – <u>الإعراب</u>:<br>يعرفون: <u>فعل مضارع</u> <u>مرفوع</u> وعلامة رفعه <u>ثبوت النون</u> لأنّه من الأفعال الخمسة.<br>الحـلـمَ: <u>اسم لكنّ</u> <u>منصوب</u> وعلامة نصبه <u>الفتحة</u> الظاهرة على آخره.</td><td>0.5<br>0.5</td><td>1 ن</td></tr>
<tr><td>2 – <u>الاستخراج</u>:<br><table><tr><th>اسم ممدود</th><th>فعل معتل ناقص</th><th>اسم إشارة</th><th>فعل معتل أجوف</th></tr><tr><td>الخضراء – هواء</td><td>نَمشي - تمنيّتُ</td><td>هذه - هناك</td><td>كانوا - يدوسون - ندوس - أكون - يَضيع - يُزيل</td></tr></table></td><td>4×0.25</td><td>1 ن</td></tr>
<tr><td>3 – <u>التعليل</u>:<br>أحنّ: كتبت الهمزة على الألف لأنّها همزة قطع.<br>رئتي: كتبت الهمزة المتوسطة على النبرة لأنّها مفتوحة وما قبلها كسر.</td><td>0.5<br>0.5</td><td>1 ن</td></tr>
<tr><td><u>الوضعية الإدماجية</u>:( 04 نقاط )<br><u>الوجاهة</u>:<br>- حجم المنتج ( 08 - 12 سطرا).<br>- نمط النّصّ (وصفي).<br>- الكتابة في صلب الموضوع: - ذكر الأعمال التي قمتَ بها.<br>- وصف شعورك عند نهاية العمل.</td><td>0.5<br>0.5<br>0.25<br>025</td><td>1.5ن</td></tr>
<tr><td><u>الانسجام</u>:<br>- ترتيب الأفكار.<br>- توظيف الصّفة والجملة التعجّبية.</td><td>0.5<br>0.5</td><td>1 ن</td></tr>
<tr><td><u>سلامة اللغة</u>:<br>- التركيب السّليم للجمل.<br>- احترام علامات الوقف.<br>- خلوّ الموضوع من الأخطاء ( نحوية – صرفية – إملائية).</td><td>0.25<br>0.25<br>0.25</td><td>0.75 ن</td></tr>
<tr><td><u>الاتقان والإبداع</u>:<br>- تنظيم الورقة.<br>- وضوح الخطّ ومقروئيته.<br>- توظيف الشّواهد ( آية قرآنية – حديث – شعر). قوّة الكلمات المختارة.</td><td>0.25<br>0.25<br>0.25</td><td>0.75 ن</td></tr>
</table>